

## FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : Novembre 2018

Dénomination du poste

Animateur – Animatrice ALSH

### Rôle de l'animateur

- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretien des relations avec les familles
- Conçoit, propose et met en œuvre des activités d'animations et de loisirs dans le cadre du projet éducatif de la CCGC et du projet pédagogique.

### Position dans l'organigramme

Sous l'autorité du Directeur Général des services, du Directeur Général Adjoint Services fonctionnels et Services à la Population, du chef de Pôle Enfance et des responsables des ALSH. (Directement rattaché au Responsable de l'ALSH concerné).

### Missions

- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles.
  - Participer à l'éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d'animation et de démarches pédagogiques.
  - Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation.
  - Polyvalent sur les différents groupes d'âge et mobile sur les différents accueils de loisirs
  - Mise en application de la politique enfance de la collectivité

### Activités / Tâches

- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles :
  - Aménager des espaces en fonction des animations proposées et des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité.
  - Participer aux différents temps de la vie quotidienne dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
  - Être médiateur au sein du groupe d'enfants : gérer les conflits, garantir le respect des règles de vie, être à l'écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage.
  - Faire en sorte que les relations avec les familles et les enfants soient harmonieuses.
  - Avoir pris connaissance des Protocoles d'Accueil Individualisé (PAI) repérer les enfants qui ont un Pai.

- Accueillir les enfants et les familles, assurer la transmission d'informations, dialoguer avec les parents et les familles
- Participer à l'éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d'animation et de démarches pédagogiques :
  - Proposer et adapter les animations en lien avec le projet pédagogique de la structure.
  - Préparer, mettre en œuvre et réaliser les animations.
  - Mettre en place un répertoire d'activités variées.
  - Concevoir et élaborer les projets d'activités mis en place sur l'accueil de loisirs.
  - Accompagner, réaliser et évaluer les projets.
  - Animer chaque moment d'animation auprès des enfants.
- Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation :
  - Prendre connaissance et mettre en œuvre le projet pédagogique de l'accueil de loisirs,
  - Etablir les modes de fonctionnement de l'accueil de loisirs en lien avec le directeur : règles de vie, consignes de sécurité, rythmes de vie des enfants...
  - Participer de manière active aux réunions d'équipe, apporter ses connaissances et ses savoirs.
  - Partager les informations en sa possession avec l'équipe d'animation et rendre compte au directeur de toutes les situations particulières (fonctionnement, familles, enfants, partenaires...).
  - Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les partenaires et les usagers.
  - Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements d'accueil, participer à l'inventaire et aux commandes du matériel.
  - Participer au rangement et à l'entretien des locaux destinés à l'ALSH.
  - Organiser des temps de pauses en accord avec ses collègues entre 9h et 10h et 13h30 14h30.

### Relations fonctionnelles :

- En interne :
  - Relations fréquentes avec le Directeur (supérieur hiérarchique direct) de l'accueil de loisirs.
  - Relations quotidiennes avec l'équipe d'animation.
  - Relations ponctuelles avec les services gestionnaires et techniques.
- En externe :
  - Communication permanente avec les parents et les enfants.
  - Coopération avec des structures privées (prestataires de services, associations etc...).

### Compétences / Exigences requises / Qualifications

Diplôme : • Brevet d'Animateur (BAFA) ou équivalence ou diplôme professionnel.

### Savoir-faire

- Participation à l'élaboration du projet d'activités
  - Analyser les besoins et les caractéristiques des publics accueillis.
  - Elaborer et mettre en œuvre les projets d'activités de la structure d'accueil.
  - Construire et développer une démarche coopérative de projet.
  - Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration des différents projets.

- Animation des activités et accompagnement des publics accueillis
  - Encadrer des activités de loisirs et les adapter aux différents publics.
  - Concevoir des séances en adaptant des supports d'animation en lien avec le projet pédagogique.
  - Planifier des temps d'animation en respectant les rythmes des publics.
  - Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu.
  - Être à l'écoute et savoir dialoguer avec le public.
  - Impulser et animer la dynamique du groupe.
  - Mettre en forme et faciliter le projet du groupe d'enfants.
  - S'adapter à la diversité sociale et culturelle des enfants.
  - Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable de la structure.

## Savoirs

- Connaissance de la collectivité et de ses règles de fonctionnement
- Missions, projet éducatifs, structuration du service et valeurs partagées de l'animation.
- Connaissances pédagogique liées au public.
- Méthodologie de construction d'un projet d'activités et d'animation.
- Conditions matérielles et techniques des projets et activités.
- Rythme de l'enfant.
- Activités d'éveil, sportives, culturelles, artistiques.
- Techniques d'animation et d'encadrement.

## Savoir Être

- Être accueillant, souriant, avenant, courtois, disponible
- Porter la tenue vestimentaire mise à disposition par la collectivité (T-shirt ALSH l'été)
- Respecter les règles de fonctionnement de la collectivité et les décisions de la hiérarchie
- Faire preuve de bon sens
- Polyvalence
- Ponctualité et respect des horaires de travail
- Savoir travailler en équipe et être solidaire des décisions prises
- Discrétion professionnelle
- Être autonome, créatif et imaginatif
- Être capable de développer des idées
- Être force de propositions