



PSYCHOMOTRICIEN OU PSYCHOMOTRICIENNE

Synthèse de l'offre

Employeur : COMMUNAUTE DE COMMUNES DU CUBZAGUAIS
365 AVENUE BOUCICAUT
33240 SAINT ANDRE DE CUBZAC
Référence : 0033210300245069
Date de publication de l'offre : 21/11/2021
Date limite de candidature : 02/01/2022
Poste à pourvoir le : 01/02/2022
Type d'emploi : Emploi permanent - création d'emploi
Ouvert aux contractuels : Oui (Art. 3-2 loi 84-53)
Temps de travail : Complet
Durée : 35h00
Nombre de postes : 1
Service d'affectation : CRECHE

Lieu de travail :

Lieu de travail :
multisites
33240 SAINT ANDRE DE CUBZAC

Détails de l'offre

Grade(s) : Masseur-kiné., psychomotricien et orthophoniste de cl. norm.
Famille de métier : Santé publique > Activités de soins
Métier(s) : Psychomotricien ou psychomotricienne

Descriptif de l'emploi :

En structure petite enfance, le psychomotricien a un rôle préventif et éducatif. Il observe les enfants dans leurs jeux et leurs interactions. Il aménage l'espace pour favoriser la découverte de leur corps et de leur environnement. Il est attentif au développement psychomoteur : motricité globale, motricité fine, communication, développement cognitif et affectif.

Il peut aider à la détection de troubles chez l'enfant. Il accompagne plus spécifiquement les enfants pour lesquels cela s'avère nécessaire.

Il mène des actions de formation à destination de l'équipe d'encadrement et participe au développement de partenariat (CAMPS ; IME, PMI) et travaille à la prévention et au dépistage précoce.

Liens hiérarchiques :

- Sous l'autorité du Directeur Général des Services, du Directeur Général Adjoint Services fonctionnels et Services à la population, de la coordinatrice du pôle Petite Enfance et de la directrice de la Maison de la Petite Enfance
- Directement rattaché à la coordinatrice petite Enfance

Relations fonctionnelles :

- Relations permanentes avec les agents de la structure et la directrice de la structure
- Relations régulières avec les autres directrices de structure
- Relations avec les usagers de la structure (famille et enfants)
- Relations avec les services Enfance et Jeunesse de la CCC
- Relations avec les partenaires institutionnels de la Petite Enfance
- Relations avec les prestataires de la structure (intervenants extérieurs, médecin, etc.)

Profil recherché :

Diplôme d'État Psychomotricien(ne) exigé

Savoir théorique:

Savoirs sociaux-professionnels :

Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur

Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle

Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité

Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité

Former et informer des professionnels et des personnes en formation

Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation à dimension psychothérapique

Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

Savoirs généraux:

Anatomie, physiologie

Communication et relation d'aide

Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent

Éthique et déontologie professionnelle

Médicales générales et/ ou scientifiques

Méthodes de recherche en soins

Pédagogie

Psychologie des âges de la vie

Psychomotricité

Psychosociologie du handicap

Santé publique

Pathologie de la déficience psychomotrice et neuromotrice

Technique d'expression psychosensorielle

Technique de jeu pour les enfants

Savoir faire:

Elaboration d'ateliers psychomoteur

Capacité à former et à transmettre son savoir auprès d'une équipe pluridisciplinaire

Rédaction de bilans de suivi d'enfant en lien avec les observations réalisées

Accompagnement, écoute et conseil aux familles

Contrôle du suivi global des enfants en lien avec l'éducatrice de jeunes enfants

Des activités de remplacement en cas d'absence dans les équipes

Savoir être:

Savoir rendre compte

Être autonome, disponible, réactif et savoir organiser son temps de travail

Capacité d'écoute et d'adaptation

Avoir le sens de l'initiative

Rigueur dans le travail, ponctualité

Avoir le sens du service public

Être respectueux du devoir de réserve et du principe de discrétion professionnel

Faire preuve de maîtrise de soi face aux imprévus et aux situations d'urgence

Capacité à remettre en question ses pratiques

Missions :

Mission principale du poste :

Le psychomotricien observe les enfants dans leurs jeux et leurs interactions.

Il aménage l'espace pour favoriser la découverte de leur corps et de leur environnement.

Il est attentif au développement psychomoteur : motricité globale, motricité fine, communication, développement cognitif et affectif.

Il reçoit les familles et les enfants dans le cadre d'un accompagnement individualisé.
Il/elle organise les outils de prévention et de dépistage et forme les équipes d'encadrement en ce sens.
Il tisse des partenariats dans le but d'accompagner au mieux les enfants et leur famille dans leur parcours santé.

L'accompagnement des professionnels :

Accompagner les équipes à travers une pratique psychocorporelle et aborder comment le ressenti et la conscience corporelle étayent et enrichissent la réflexion pédagogique.

Partager ses connaissances pour accompagner au mieux au quotidien chaque enfant.

Favoriser des mises en lien entre les situations vécues et des points théoriques.

Echanger sur le développement psychomoteur et l'importance du mouvement : la motricité du bébé contribue à sa construction psychique et fait partie intégrante de son développement.

Apporter une réflexion approfondie sur le portage aussi bien physique que psychique et sensibilise sur les installations et mobilisations à favoriser pour les bébés, jeunes enfants, enfants.

Donner une place au corps du professionnel : tonus, dialogue tonique, qualité de mouvement, communication verbale et non verbale.

Accompagner la réflexion sur l'aménagement de l'espace, le choix des jouets et du matériel.

Accompagner la réflexion sur la motricité libre et le jeu.

Aider à la mise en place de repères spatiaux et temporels.

L'accompagnement du développement psychomoteur :

Le psychomotricien accompagne et soutient le jeune enfant et l'enfant dans sa découverte de lui-même, de l'environnement et des autres.

S'intéresser à la qualité et à l'organisation du mouvement du jeune enfant et à son engagement corporel.

Envisager la motricité comme vecteur de connaissances, moyen d'expression et support de l'activité symbolique.

Aménager l'espace de façon à favoriser pour chaque enfant, la découverte de son corps, de son environnement et les relations entre enfants.

Prêter une attention particulière au développement psychomoteur dans toutes ses modalités : tonus, axe corporel, sensorialité, motricité globale et motricité fine, équilibre ; communication verbale et non verbale ; développement cognitif et affectif ; espace, temps, rythme.

Utiliser le jeu comme médiateur.

Reconnaître des signes d'altération de l'état de santé de l'enfant et mettre en place les mesures nécessaires selon les protocoles

Favoriser le temps d'observation dans un cadre préventif en vue d'un éventuel dépistage sur l'évolution du développement psychomoteur des enfants.

Accompagnement spécifique et dépistage :

Participer au dépistage, à la prévention des troubles précoces ou handicap et à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques.

Travailler en étroite collaboration avec, les directeurs, les médecins, l'infirmière des structures.

Accompagner les équipes à accueillir un enfant à besoins spécifiques identifiés dès son arrivée.

Se mettre en lien avec les structures spécialisées.

Participer au repérage d'un retard ou trouble du développement au cours de son accueil.

Participer à l'accompagnement des parents vers un professionnel spécialisé ou une structure adaptée.

Développer des réseaux avec d'autres professionnels (CLS, PMI, CAMPS, MDPH, Pôle Ressource Handicap, PCO et CRA).

Accompagnement et soutien à la parentalité :

Informier et accompagner les familles pour qu'elles puissent faire des choix éclairés et trouver leurs propres solutions.

Être à l'écoute des questionnements des parents.

Informier sur le développement psychomoteur.

Echange avec les parents autour du choix du matériel de puériculture et des jeux en rappelant l'importance de l'expérimentation par soi-même sous le regard bienveillant de son parent.

Rencontrer les parents pour assurer spécifique de l'enfant lorsque cela s'avère nécessaire.

Accompagner les familles dans les parcours santé à mettre en place le cas-échéant.

Orienter les familles selon leur situation.

Le travail en équipe :

Rendre compte de manière écrite et orale.

Participer à l'élaboration du projet de l'établissement lors de réunions, et de journées pédagogiques.

Respecter le règlement de fonctionnement et intérieurs des établissements.

Encadrer les stagiaires en lien avec sa formation et participer à la formation des agents en remplacement

Encadrer, sensibiliser et informer les équipes pour favoriser la cohérence sur le projet pédagogique
Veiller à l'aménagement de l'espace en lien avec les équipes

S'assurer du bon état du matériel de puériculture (transat, chaise, mousse, jeux et jouets...) et faire part des dysfonctionnements à ses supérieurs

Nettoyage des jeux, jouets et divers mobiliers avec contrôle de l'état de propreté

Nettoyage des espaces de change : tapis de change

Assurer les remplacements lorsque cela s'avère nécessaire sur les différentes structures d'accueil

Modalités d'organisation du travail et contraintes

- Lieu de travail : 2 rue Louis Michel à Saint-André-De-Cubzac
- Autre lieu de travail éventuel : EJAÉ, RAM, LAEP, ALSH
- Horaires en soirée selon les rendez-vous avec les familles et les réunions avec les partenaires

Risques du poste

- Risques physiques liés aux manutentions et aux postures : portage des enfants, position baissée à niveau des enfants.
- Ambiance sonore, agitée : bruits, pleurs, mouvements.
- Hygiène : risque de contamination virale élevée du fait des contacts réguliers avec les enfants potentiellement malades
- Réunions et formations en dehors des horaires planifiés et en dehors des horaires d'ouverture de la structure.
- Rédaction de compte rendu de formation, de réunion.
- Déplacements sur le territoire

Tenue nécessaire pour le poste

- Chaussures fermées, lavables, et qui maintiennent le pied.
- Tenue propre, correcte et adaptée au besoin du poste
- Cheveux propres
- Ongles courts, propres, sans vernis

Contact et informations complémentaires : CONRAD Elise DRH

06.71.96.49.91

Merci d'envoyer votre candidature (CV+LM) à l'adresse mail accueil@grand-cubzaguais.fr

Téléphone collectivité : 05 57 43 96 37

Lien de publication : www.grand-cubzaguais.fr