

## Projet Pédagogique Maternel et Primaire 2020

Le projet pédagogique présente les objectifs pédagogiques des structures en lien avec le projet éducatif du Grand Cubzaguais Communauté de Communes. Il décrit les moyens mis en place pour un accueil de qualité en accueil de loisirs sans hébergement (ALSH)

### 1.1 - Description des ALSH :

Les ALSH du Grand Cubzaguais intercommunaux sont situés sur les communes de Saint-Gervais, Saint-André-de-Cubzac, Val-de-Virvée (Aubie-Espessas), Cubzac Les Ponts, ainsi que Pugnac.

Ils sont gérés par le Grand Cubzaguais Communauté de Communes, situé à Saint André de Cubzac.

*44 rue Dantagnan  
33240 Saint André de Cubzac.*

### 1.2 - Capacité d'accueil :

	SAINT GERVAIS	VAL DE VIRVEE AUBIE et ES- PESSAS	SAINT ANDRE DE CUBZAC PIERRE DUFOUR	SAINT ANDRE DE CUBZAC CABANES	PUGNAC	CUBZAC LES PONTS
<b>Mercredis</b>	<b>108 enfants</b> 48 enf 3-6 ans 36 enf 6-8 ans 24 enf 8-12 ans	<b>120 enfants</b> 48 enf 3-6 ans 36 enf 6-8 ans 36 enf 8-12 ans	<b>98 enfants</b> - 49 enf 6-8 ans 49 enf 9-12 ans	<b>80 enfants</b> 80 enf 3-6 ans - -	<b>100 enfants</b> 40 enf 3-6 ans - 60 enf 6-12 ans	<b>58 enfants</b> 30 enf 3-6 ans - 28 enf 6-12 ans
<b>Petites vacances scolaire</b>	<b>108 enfants</b> 48 enf 3-6 ans 36 enf 6-8 ans 24 enf 8-12 ans	<b>120 enfants</b> 48 enf 3-6 ans 36 enf 6-8 ans 36 enf 8-12 ans	-	-	<b>100 enfants</b> 40 enf 3-6 ans - 60 enf 6-12 ans	-
<b>Grandes Vacances Scolaire - ETE</b>	<b>192 enfants</b> 96 enf 3-6 ans 48 enf 6-8 ans 48 enf 8-12 ans	<b>120 enfants</b> 48 enf 3-6 ans 36 enf 6-8 ans 36 enf 8-12 ans	-	-	<b>100 enfants</b> 40 enf 3-6 ans - 60 enf 6-12 ans	-

## **2- Les moyens mis en place**

### **2.1 - Moyens matériels :**

Les ALSH sont situés sur cinq communes, dans des locaux spécialement conçus à cet effet pour Aubie et Espessas, Saint Gervais (sauf l'été à l'école de Saint Gervais) et dans les écoles Cabanes et Dufour à Saint André-de-Cubzac, Cubzac Les Ponts et Pugnac.

#### **2.1.1- ALSH 3-12 ans -St Gervais**

- Salle de relaxation/sieste
- Sanitaires
- Espaces d'activités avec du mobiliers adaptés
- Jeux (dinettes, bibliothèque, jeux de société ...)
- Salle de matériel
- Restaurant scolaire équipé de petites tables où les enfants mangent par groupes de 6 ou 8 accompagné d'un animateur.
- Une cour avec son air de jeux aménagée (vélos, trottinettes, cabanes...)
- Préfabriqué
- Infirmerie
- Cuisine
- Salle de repos
- Bureau
- Parc
- Rangement extérieur
- Gymnase
- City Stade

#### **2.1.2- ALSH 3-12 ans - Val de Virvée. Aubie et Espessas**

- Salle d'évolution/ repos
- Sanitaires
- Espaces d'activités avec du mobiliers adaptés
- Jeux
- Restaurant équipé de petites tables où les enfants mangent par groupes de 6 ou 8 accompagné d'un animateur.
- Cour avec son air de jeux aménagée
- Base de loisirs (terrain de football, terrains de tennis, étang de pêche et un bois)
- Infirmerie
- Salle de rangement du matériel
- Cuisine
- Rangement extérieur

#### **2.1.3- ALSH 3- 6 ans André de Cubzac, dans les locaux de l'école maternelle Bertrand Cabanes**

- Salle de d'activité dédiée aux jeux calmes et aux activités manuelles
- Salle de motricité dédiée aux jeux sportifs et au temps de repos des enfants qui ne font pas la sieste. Elle sert également de 2ème salle d'activité.
- Bibliothèque

- Restaurant scolaire équipé de petites tables où les enfants mangent par groupes de 6 ou 8 accompagné d'un animateur.
- Salle de repos/sieste
- Cour de l'école pour des jeux calmes et son aire de jeux aménagée.

#### **2.1.4- ALSH 6-12 ans André de Cubzac, dans les locaux de l'école primaire Pierre Dufour**

- Salle de d'activité dédiée aux jeux calmes et aux activités manuelles
- Sanitaires
- Jeux
- Restaurant scolaire équipé de petites tables où les enfants mangent par groupes de 6 ou 8 accompagné d'un animateur.
- Cour de l'école pour des jeux calmes et son aire de jeux aménagée, bac à sable et tables de ping-pong.
- Gymnase Intercommunal

#### **2.1.5- ALSH 3-12 ans, dans les locaux de l'école de Pugnac**

- Salle de classe
- Salle de sieste
- Salle de jeux
- Sanitaires
- Restaurant scolaire équipé de petites tables où les enfants mangent par groupes de 6 ou 8 accompagné d'un animateur.
- Cour de l'école (vélos, jeux extérieurs)
- Petit local de rangement
- Salle de motricité
- Salle périscolaire

#### **2.1.6- ALSH 3-12 ans, dans les locaux de l'école de Cubzac Les Ponts**

- Salles périscolaires
- Salle de sieste
- Sanitaires
- Restaurant scolaire
- Cour de l'école

#### **Ouverture des structures**

- Mercredis : les 6 alsh
- Petites vacances : St Gervais, Aubie et Espessas, Pugnac
- Eté : St Gervais, Aubie et Espessas, Pugnac

## **2.2 - Les moyens humains :**

### **2.2.1- L'équipe de Direction**

- Le directeur applique les objectifs du projet pédagogique
- Le directeur réalise la conception et la mise en œuvre du projet pédagogique

- Le directeur organise la gestion des locaux, des espaces et du matériel
- Le directeur est garant de la sécurité physique et affective des enfants
- Le directeur a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel
- Le directeur a un rôle de formation des animateurs et des directeurs, de suivi et de validation des stagiaires
- Le directeur dialogue avec les enfants et les parents
- Le directeur pilote, suit et évalue les activités des animateurs
- Le directeur met en place le travail d'équipe
- Le directeur accompagne la formation individuelle et collective de l'équipe pédagogique
- Le directeur assure la gestion financière de la structure ainsi que les relations avec les partenaires institutionnels et les prestataires
- Le directeur communique avec la hiérarchie (chef de service, DGA, DGS, élus)

## **2.2.2- l'équipe d'animation**

### **2.2.2.1- L'animateur auprès des enfants**

- L'animateur a le souci permanent de garantir la sécurité physique et affective des enfants,
- L'animateur est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes,
- L'animateur est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas,
- L'animateur gère complètement son activité de la préparation au rangement,
- L'animateur respecte les enfants en tant qu'individu à part entière,
- L'animateur fait part au directeur des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes),
- L'animateur connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités et aux sorties,
- L'animateur est structurant : il donne les limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité,
- L'animateur propose des projets et accompagne les enfants.

### **2.2.2.2- L'animateur auprès de ses collègues**

- Il respecte ses collègues,
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre,
- Il participe aux réunions de préparation,
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action,
- Il travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique et le directeur,
- Il respecte le travail de l'autre.

### **2.2.3- L'équipe de service assure :**

- L'entretien des locaux
- Mise en place des repas

## **3 – Le public**

Les ALSH accueillent des enfants qui sont prioritairement issus des 16 communes du Grand Cubzaguais, âgés de 3-12 ans

## **4 – Le fonctionnement**

### **4.1 - Description des temps à la journée**

#### **4.1.1 - Accueil garderie du matin et du soir**

Durant vacances scolaires, et les mercredis, les accueils garderie sont effectués par les équipes d'animation ou par une équipe garderie de 7h à 9h et de 17h à 19h

#### **4.1.2 - Les repas :**

Les temps repas et les goûters sont des temps éducatifs. Ils sont livrés par la société ALIUM en fin de matinée. Les agents de cuisine ont simplement à réchauffer et à préparer les divers plats sur des chariots. Les menus sont préparés par une diététicienne de la société.

Les animateurs encadrent le moment du repas et déjeunent avec les enfants. Cela permet de favoriser du lien avec les enfants. Les animateurs incitent à l'autonomie (les enfants se servent seuls et participent au rangement des tables).

Sauf contre-indication médicale (allergies alimentaires), les enfants goûtent et découvrent tous les plats proposés et servis à table.

#### **4.1.3 - Les activités**

Les activités sont des temps organisés et animés par l'équipe d'animation qui répondent au besoin du développement de l'enfant par le jeu. Elles peuvent s'orienter sous plusieurs angles :

- L'éveil physique.
- L'éveil intellectuel
- L'éveil social.

Elles sont adaptées aux besoins et aux capacités des enfants en fonction de leur âge. Ces activités doivent répondre à nos objectifs pédagogiques. Elles font donc parties des projets d'animation préparés par l'équipe pédagogique lors des réunions prévues à cet effet. Ces projets doivent permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs et intégrer leurs envies et leurs projets. De plus, les projets prévoient que chaque animateur propose une activité différente pour chaque temps d'animation afin que les enfants aient le choix entre différents types d'activités.

#### **4.1.4 - Les temps libres**

Temps récréatifs avant et après le temps d'animation. Ils permettent aux enfants de faire une coupure entre les activités qui peuvent demander une certaine concentration. Les animateurs ont alors un rôle d'accompagnement où ils doivent veiller à la sécurité morale et affective des enfants.

#### **4.1.5 - Les temps calmes**

Proposés aux 3 - 6 ans et parfois aussi aux plus de 6 ans. Ils s'organisent après le repas, accompagnés le plus souvent par une lecture d'histoire ou de jeux calmes. Les animateurs doivent être garants de la dynamique de ce moment et permettre à chaque enfant d'avoir un temps de repos à la fois pour favoriser la

digestion et le bon déroulement des activités de l'après-midi. Ce temps permet également d'avoir un échange avec les enfants grâce à un temps de parole. Chaque enfant s'exprime sur le sujet de son choix. Ce temps permet de s'exprimer au sein d'un groupe, de s'écouter les uns avec les autres et donner la parole à ceux qui la prennent moins.

#### **4.1.6 - La sieste**

Les enfants âgés de 3-4 ans sont amenés après le repas, à un temps de sieste qui est organisé par les animateurs. Les enfants sont installés sur des lits. Les animateurs lisent une histoire sur un fond de berceuse.

Les enfants sont réveillés progressivement vers 15h30-16h00 pour avoir le temps de bien se réveiller avant de prendre le goûter.

#### **4.1.9 - Journée Type :**

<b>VACANCES SCOLAIRE</b>	<b>Maternelle 3-6 ans</b>	<b>Primaire 6-12 ans</b>
--------------------------	---------------------------	--------------------------

7h00 - 9h00	Accueil garderie assuré par les animateurs ou par une équipe garderie	Accueil garderie assuré par les animateurs ou par une équipe garderie
9h00-10h00	Appel des enfants + Temps libre	
9h00 - 10h30		Appel des enfants + Temps libre
10h00 - 11h00	Activité manuelle, expression, culturelle, motrice, sportive.	
10h30 - 12h15		Activité manuelle, expression, culturelle, motrice, sportif.
11h30	Repas	
12h15 -13h30		Repas
12h30 - 15h30	<b>3-4 ans</b> : Sieste + temps libre	Temps libre (Jeux « Libre » : Jeux de société, construction, coloriages, bibliothèque, coin de relaxation, espace extérieurs sous la surveillance des animateurs).
13h30 - 14h30		
12h30 - 14h00	<b>4-6 ans</b> : Temps calme (30min). Temps libre (30min)	
14h15 - 16h00	Activité manuelle, expression, culturelle, motrice, sportif.	
14h30 - 16h00		
16h15	Goûter	Goûter
17h00	Fin de la journée	
17h00 – 18h30 ou 19h00	Temps de garderie assuré par les animateurs. Fermeture des structures	

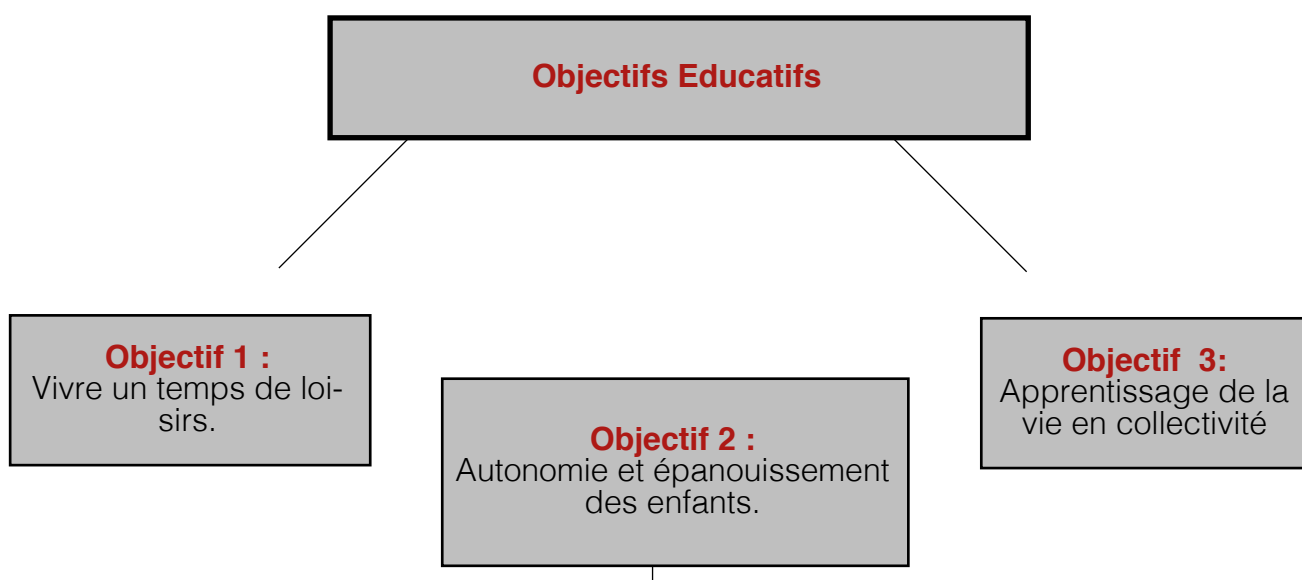
## 5 – Objectifs pédagogiques généraux

« L'ALSH est un outil de l'accueil éducatif »

Il participe à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de s'approprier un environnement et des expériences.

Il représente un troisième pôle dans la vie de l'enfant, à côté de l'école et de la famille et permet de construire des relations différentes avec le canton, le village, l'école, d'autres structures (clubs sportifs...), et d'autres enfants.

Pour une démarche de qualité, il convient donc de développer des lieux de vie agréables et adaptés pour les enfants, des lieux de découvertes, d'ouverture culturelle sur le monde et d'apports pédagogiques, des lieux d'échange, d'écoute et de dialogue avec les enfants.



### Objectif 1 : vivre un temps de loisirs

- Participer et permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs,
- Faire découvrir à l'enfant des activités sportives, culturelles et de loisirs,
- Permettre à l'enfant de trouver un lieu de vie agréable et sécurisant afin qu'il puisse passer ses temps libres le mieux possible en répondant à ses propres besoins,
- Respecter le rythme de vie de l'enfant en intégrant dans les activités de la journée des moments de détente et de récupération.

### **Actions**

- Sorties théâtre, sportives, et de loisirs,
- Jeux sportifs et ludiques,
- Activités aquatiques,



- Semaines thématiques avec intervenants,
- Ateliers manuels, artistiques et d'expressions (chants, éveil musical).

## **Objectif 2 : autonomie et épanouissement de l'enfant**

- Accompagner l'enfant dans sa conquête d'autonomie en créant un cadre affectif et matériel rassurant,
- Favoriser l'éveil et l'épanouissement de l'enfant dans les différents domaines de la motricité, de la perception du monde extérieur et de l'affectivité,
- Favoriser le développement psychomoteur chez l'enfant,
- Eveiller l'imagination et la créativité chez l'enfant.

### **Actions :**

- Activités autour des jeux de manipulation et d'identification,
- Activités physiques, jeux de motricité,
- Activités manuelles,
- Activités musicales, théâtrales, et d'expression,
- Activités libres avec des jeux symboliques,
- Jeux individuels et collectifs.

## **Objectif 3 : Apprentissage de la vie en collectivité**

- Favoriser la socialisation de l'enfant (en introduisant des jeux collectifs, des activités en groupe dans les projets d'activités et dans les temps forts ou des moments informels de la vie de l'Accueil de Loisirs)
- Développer un climat de confiance, de sérénité et de bien être entre les enfants et avec l'équipe d'animation (écoute de l'enfant, disponibilité de l'adulte),
- Permettre à l'enfant de découvrir et respecter son environnement

### **Actions :**

- Jeux collectifs et activités de groupes
- Activités manuelles
- Ateliers cuisine,
- Mise en place des règles de vie
- Gestes de la vie quotidienne
- Participer à la vie
- Sorties diverses

## **5.1 - Objectifs pédagogiques pour l'année 2020 sur le thème « La Terre et L'Humain »**

Le thème « la Terre et l'Humain » permet de mettre en place un nombre important d'actions à tous les niveaux dans le fonctionnement des accueils, et a un impact fort dans le contexte actuel local mais aussi global.

Les ALSH du Grand Cubzaguais vont travailler autour de 2 axes en rapport avec le thème général « La Terre et l'Humain » : les liens au sein du territoire et la solidarité, citoyenneté au travers de la culture et de l'environnement

## **Axe 1 : Les liens au sein du territoire**

### **A. La transversalité entre services**

#### **Objectif**

Développer des rencontres annuelles avec les différents services de la Communauté de Communes: crèches, PRIJ, cyber-base, office de tourisme, école de musique, ram

#### **Actions**

Mettre en place des passerelles crèches, PRIJ, RAM : journées découvertes des enfants de la crèche et du RAM sur les divers alsh, journées découvertes des enfants des alsh vers les PRIJ.

Mettre en place des ateliers multimédias avec la cyber-base

Mise en place d'un jeu spécifique sur le territoire avec l'office de tourisme

Mise en place d'ateliers d'éveil musical avec l'école de musique.

Renforcer les liens et les échanges entre les différentes structures alsh du Grand Cubzaguais (sorties communes, correspondance, journal, expos partagées ...) Travail en commun des équipes d'animation autour de projets partagés

Les actions seront élaborées avec l'équipe d'animation lors de nos temps de préparation

### **B. les services et leur environnement**

#### **Objectifs**

Poursuivre ou développer les liens intergénérationnels

Sensibiliser les enfants au partage avec des associations locales, et des projets locaux

Développer les liens et les échanges avec les familles

#### **Actions**

Pérenniser le lien avec la RPA de Pugnac en proposant des rencontres avec les personnes âgées autour de thématiques variées, goûters ou repas, sorties communes, expositions photos mobiles se déplaçant de sites en sites avec des thématiques variées (insectes, plantes, histoire locale...).

Mettre en place des actions de rencontres avec les personnes âgées (autonomes et valides) de l'EHPAD de St André et du Club du 3ème âge : correspondances, goûters ou repas, sorties communes, expositions photos.

Réflexion sur la participation à des projets ou la création de frigos partagés (ou autre projets) pour réduire et limiter le gaspillage alimentaire.

Développer les échanges et les rencontres avec les familles, et les familles entre elles, autour de moments conviviaux en lien avec les actions menées par les enfants, de temps d'information.

Sorties sur différents sites du territoire à proximité (balades contées, balades sur l'estuaire, site du Moron, vallée de la Virvée, marais, Dordogne ...) mais aussi au niveau un peu plus large de la Haute Gironde et du département.

Sorties sur le thème de l'environnement en fonction des saisons (par exemple vendanges)

## **Axe 2 : La solidarité et citoyenneté au travers de la culture et de l'environnement**

### **Objectifs**

- Sensibiliser les enfants à limiter le gaspillage, au tri et au recyclage des déchets
- Respecter les espaces de vie
- Favoriser la découverte du patrimoine culturel local, à la fois sur le territoire du Grand Cubzaguais et dans les environs
- Développer l'esprit solidaire chez les enfants
- Favoriser le vivre ensemble (enfants, familles, équipes ...)

### **Actions**

Mettre en place des actions d'échange, de partage entre les enfants, les familles (par exemple, boîte à livre, troc jouet ...)

Rencontre et intervention d'associations du territoire sur le thème de la solidarité, nettoyage de site, collecte de jouets

Création de jardins potagers avec les enfants

Intervention du Smicval sur les sites et visite des structures de tri et de recyclage

Utiliser des produits d'entretien éco responsables et respectueux de l'environnement

Collectes diverses pour le recyclage en lien avec des associations

Utiliser des produits à économie d'énergie dans les bâtiments (éclairage, eau, chauffage)  
Diminution d'impressions et d'envois de factures par courrier pour envoi mail  
Favoriser le mailing pour contacter les familles  
Sorties régulières à la médiathèque de St André, de Pugnac, au parc Robillard  
Participation des enfants aux règles de vie des ALSH  
Sensibilisation des enfants aux gestes de premiers secours  
Projet de mettre en place un vide grenier solidaire

### **Les moyens matériels nécessaires à l'exercice des missions de base et à la déclinaison du thème général**

Équiper les ALSH de différentes poubelles de tri  
Se rapprocher de la cyber base pour avoir accès à des tablettes et des appareils photos, vidéos pour la réalisation des projets et expositions  
Travail en lien avec le service communication (impression de divers documents)

Achats de produits d'entretien éco responsables  
Achat de matériel lié aux différents projets qui seront à mettre en place (par ex matériel de jardinage, ateliers bois, culinaires, cartes IGN, collations, vide grenier...)  
Achat de mobilier et jouets « d'occasion »  
Remplacement du matériel « jetable » par du réutilisable ou recyclable

### **Les moyens humains**

Animateurs et personnels qualifiés, capables de mettre en place des actions en lien avec la solidarité la citoyenneté au travers de la culture et de l'environnement

Travailler en collaboration avec les autres services de la CdC afin de mutualiser les moyens humains en interne et les compétences (camion des sports)

Intervenants nature, environnement, développement durable pour les ateliers et les projets

Collaborer avec des associations locales (sportives, culturelles, entraide sociale) pour la mise en place d'actions

Au niveau des responsables de structures, pouvoir se dégager du temps pédagogique pour travailler ensemble et avec les équipes pour proposer des actions de qualité en lien avec les projets à mener (temps de réunions supplémentaires).

Pour alléger le temps de travail administratif des équipes (notamment les appels téléphoniques, l'accueil des familles,) et dégager du temps de préparation pour les projets pédagogiques, besoin d'une personne qui puisse faire de l'accueil, et répondre aux familles (poste de secrétariat)